



Preguntas frecuentes

Todo lo que hay que saber del Masterplan Newman

Documento de Preguntas y Respuestas
2024



Convicción en el rumbo. Transparencia en las respuestas.

Estamos frente al desafío de educar a chicos para un mundo que no conocemos. Un mundo en constante cambio. Un mundo que no se detiene a contestar preguntas; por el contrario, las multiplica.

Hace varios años, diseñamos un plan pedagógico fiel a nuestra identidad de formación en valores cristianos, que apuntara a la excelencia educativa y brindara, a cada chico, las herramientas necesarias para desarrollar al máximo sus capacidades.

Este Plan Pedagógico de formación integral nos propone nuevos desafíos que requieren una infraestructura distinta. Por eso recurrimos a un Masterplan innovador, que brinde nuevos espacios de aprendizaje y acompañe a cada alumno en su propia búsqueda del conocimiento, la creatividad y la verdad.

Lo hacemos impulsados por nuestra Carta Magna y en la convicción de saber que la educación viene primero, que la educación de Newman es la fuente de la que brotarán los líderes que mañana generarán cambios positivos en la sociedad.

**Sabemos que hay preguntas.
Acá están las respuestas.**

¿Qué fuerza inspira este proyecto?

La educación de nuestros hijos y nietos.
La educación como motor de cambio y desarrollo de las personas y de las naciones.
La educación que despierta líderes que inspiran cambios positivos en la sociedad.

¿Qué necesidad atiende el proyecto?

La necesidad de responder a la nueva educación, sobre la que viene trabajando Newman desde 2015. La educación ha evolucionado, y Newman no puede quedarse atrás. Hoy hablamos de la educación del encuentro: el encuentro con uno mismo, con el otro, con el mundo y con Dios.

¿Qué demanda la nueva educación?

Nuevos espacios. Nuevas tecnologías. Nuevas forma de abordar el aprendizaje y el conocimiento, con grupos más reducidos, menos alumnos por grupo para aumentar la interacción con cada docente. Aulas flexibles, espacios de aprendizaje innovadores, que incentiven la creatividad en una relación constante de mutuo desarrollo entre docentes y alumnos.

¿A qué responde el proyecto?

Al cambio que está viviendo el mundo, del que Newman no es ajeno. Hoy Newman abraza a toda la familia, no solamente a los alumnos varones. El colegio abre sus puertas también a mujeres y chicos con capacidades diferentes, siguiendo la visión de una educación inclusiva con el foco puesto en el alumno.

¿Qué los lleva a plantear esto hoy?

La Carta Magna de Newman y el trabajo de investigación que venimos liderando hace varios años. consultando fuentes internacionales, colegas docentes, instituciones y a la propia comunidad local de padres, exalumnos, referentes y Christian Brothers.

En un mundo incierto, la Carta Magna se alza en faro de nuestras acciones, un documento creado para afianzar el rumbo de nuestra misión. Hacia allá vamos, en la búsqueda de la excelencia en la educación y la formación en valores cristianos.

¿Cuál es la figura de Edmund Rice en este proyecto?

Es una figura inspiradora, esencial en el espíritu que impulsa el proyecto: queremos personas educadas en valores cristianos, como dicta nuestra misión y como planteó el propio Edmund Rice desde la primera escuela que abrió en 1802, hace más de dos siglos.

¿Qué dicen los Christian Brothers sobre este proyecto?

Los Christian Brothers sostienen que hay que cambiar, que el trabajo enfocado en las aulas no es suficiente. Lo sostienen en el documento “A way into the future”, de 2020. John Burke, además, ha planteado la evolución de la Congregación y del mundo. Newman no puede quedarse atrás.

¿Quiénes son los principales beneficiados de este proyecto?

Los chicos.
Estamos pensando en su formación integral, en espacios que los incentiven a desarrollar la máximo su creatividad y capacidad de aprendizaje para que sean ellos mismos los líderes que generen cambios positivos en la sociedad.

¿Cómo fue la evolución de Newman?

Newman tuvo dos constantes en su evolución: una visión de la educación integral que supera los posibles obstáculos circunstanciales y el apoyo incondicional de toda la comunidad. Cuando los Christian Brothers llegaron a la Argentina, no tenían fondos para crear un colegio; Newman se hizo con el esfuerzo de muchas familias.

¿Qué es la 4ta Ola de Newman?

A lo largo de su historia, que ya tiene más de 75 años, Newman tuvo distintos hitos, u “olas” fundacionales y de crecimiento. La primera, en 1948, fue aquella que iniciaron los Christian Brothers, en el colegio de la sede de Belgrano. La segunda fue el traslado a San Isidro, la tercera fue la fundación del Club y hoy estamos frente a lo que se denomina “La 4ta Ola de Newman”.

¿Qué tuvieron en común las cuatro “olas” de Newman?

En todos los casos, la fuerza impulsora fue la educación, la educación como energía transformadora y agente de cambios positivos y desarrollo integral de las personas y las naciones.

¿Quiénes están detrás de este proyecto?

Para su ejecución, se conformó un Comité Ejecutivo, integrado por miembros del Instituto de Hermanos Cristianos (entidad propietaria del colegio), el Board (ente de gobierno), miembros de la Asociación de Padres, de la Asociación de Exalumnos, el Club y directivos del colegio.

Cuenta con un comité ad honorem de Arquitectos y de Finanzas, todos ellos exalumnos del colegio, comprometidos con alcanzar una educación de calidad, acorde al desafío que plantea el futuro.



Oscar Gosio
Instituto
Hermanos
Cristianos



Constanza Bergadá
Presidenta
Board
Newman



Alberto Olivero
Director General
Colegio
Newman

¿Cómo es la educación hoy?

La educación ha cambiado. El mundo ha pasado de la homogeneidad -donde todos los alumnos son tratados de la misma manera, evaluados con las mismas escalas y enseñando los mismos contenidos- para pasar a una enseñanza más personalizada, impulsada además por el advenimiento de las nuevas tecnologías.

¿Cómo es la educación de Newman?

Newman trabaja sobre la formación integral de cada chico, basada en seis puntos clave, avalados por la Santa Sede, la Unesco y la Carta Magna: familia y sociedad, liderazgo, excelencia en los aprendizajes, ciudadanía digital, inclusión, ambiente y sustentabilidad.

¿Cómo evolucionó la forma de enseñar en Newman?

Siguiendo los preceptos de nuestra Carta Magna, la forma de enseñar y aprender en Newman ha evolucionado hacia la “educación del encuentro”, que contempla cuatro dimensiones alrededor de cada alumno; el encuentro con uno mismo, con el otro, con el mundo y con Dios, centrándose siempre en la figura de Jesús como modelo de ser humano.

¿Cuáles son los cambios más importantes?

Newman abraza a la familia entera: además de varones, recibimos a las mujeres y a aquellos que, aún con capacidades diferentes, nos enseñan cada día más.

El colegio mismo, además, se convierte en una experiencia de aprendizaje inmersiva y completa. Esto es, el campo de acción no se reduce simplemente a las aulas o los pasillos; el colegio mismo se erige como un espacio de innovación, de aprendizaje y trabajo colaborativo entre diversos grupos, más allá de las edades, enfocándose siempre en los mismos intereses y proyectos.

Para acentuar al máximo el aprendizaje, hemos adoptado grupos más reducidos de alumnos, de manera tal de facilitar la interacción entre el profesor y el estudiante, y acelerar la dinámica y el intercambio de experiencias y conocimiento.

Cantidad de docentes por alumno en el tiempo

1990
30 docentes
por alumno



2024
15 docentes
por alumno



¿Cómo es el Proyecto Pedagógico que plantean con este Masterplan?

Venimos trabajando en el Proyecto Pedagógico de Newman desde 2015. Lo diseñamos para que fuera fiel a nuestros principios indeclinables de formación en valores cristianos, y que apuntara a la excelencia académica.

Cada chico es único, con su personalidad, sus habilidades y talentos. Como colegio, aspiramos a proveer las herramientas necesarias para que cada uno pueda, según su posibilidad, llegar a ser un líder dentro de su ámbito de acción. Para eso, es necesaria una mejor formación en inglés, en matemáticas, en artes. Que cada uno desarrolle sus capacidades al máximo, siendo el colegio un instrumento que identifique y facilite el camino.

Para eso, para potenciar las posibilidades de cada chico, este Proyecto Pedagógico demanda una infraestructura diferente, que vemos completa con este Masterplan que proponemos hoy.

Hablamos de aulas flexibles, espacios de aprendizaje nuevos, un HUB de Ciencias, Arte y Tecnología basado en la educación por proyectos y con un espíritu de colaboración impulsado por los intereses comunes, además de una cancha de hockey, vestuarios y un SUM con pileta.

¿Qué es la educación del encuentro?

La Educación del Encuentro es la denominación que identifica nuestro enfoque pedagógico para una formación integral, transformadora y sustentable. Se sostiene desde cuatro dimensiones: el encuentro con uno mismo, el encuentro con el otro, con el mundo y con Dios.

¿Qué entendemos por encuentro con uno mismo?

Es el aprendizaje de la naturaleza humana, de las emociones, de uno mismo en respuesta a la pregunta de “Quién soy”, que abre horizontes al autoconocimiento, cultivando el valor de la humildad.

¿Qué entendemos por encuentro con el otro?

Abre la puerta hacia la identificación, aceptación y comprensión de otras miradas y perspectivas. Busca entender la situación del otro, dentro y fuera de la propia comunidad educativa y social.

¿Qué entendemos por encuentro con Dios?

Es un camino de apertura interior hacia la dimensión espiritual de nuestra existencia, centrada en la figura de Jesús como modelo de conducta y valores a seguir en todo momento.

¿Qué entendemos por encuentro con el mundo?

Aprender del mundo que habitamos, del vínculo con la naturaleza y la responsabilidad individual y colectiva en la protección del “hogar común” que habitamos como miembros de una misma especie.

¿Por qué espacios de aprendizajes más flexibles?

Existen distintas metodologías que requieren de espacios menos estáticos y más flexibles, mediante el uso de paneles que vinculan un área con otra, propiciando una educación más dinámica.

¿Por qué espacios de coeducación?

Porque el colegio es mixto y esto supone un nuevo enfoque sostenido desde la igualdad de género, en la construcción permanente de una sociedad más justa e igualitaria desde las aulas.

¿Por qué un HUB de Ciencias, Arte y Tecnología?

Porque es un espacio innovador y colaborativo, donde los chicos podrán potenciarse unos a otros siguiendo los preceptos de la metodología STEAM.

¿Qué es la Metodología STEAM?

La metodología STEAM identifica el enfoque pedagógico que integra cinco disciplinas clave: Ciencia (Science), Tecnología (Technology), Ingeniería (Engineering), Arte (Arts) y Matemáticas (Mathematics).

Este enfoque busca promover un aprendizaje interdisciplinario y práctico, alentando a los estudiantes a desarrollar habilidades esenciales para el siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y la colaboración.

¿Cuáles son los beneficios de la Metodología STEAM?

STEAM combina disciplinas tradicionalmente enseñadas por separado, para abordar problemas y proyectos desde múltiples perspectivas.

Enfatiza el aprendizaje práctico, donde los estudiantes participan en proyectos que requieren la aplicación de conocimientos de diferentes disciplinas. Esto ayuda a que el aprendizaje sea más relevante y significativo.

La inclusión del Arte es crucial, ya que fomenta la creatividad y la innovación, aspectos esenciales en la resolución de problemas y en la creación de soluciones originales.

Los estudiantes trabajan en equipos, lo que simula entornos de trabajo reales y mejora sus habilidades de comunicación y colaboración, fomentando además el pensamiento crítico.

¿Qué propone el masterplan?

El nuevo masterplan propone brindar, a la nueva educación, respuestas de arquitectura que incentiven el aprendizaje, con más espacios para grupos pequeños, una actualización de los laboratorios (reunidos en un HUB de Ciencias, Artes y Tecnología), y una redistribución de otros espacios como comedor, el campo de deportes y salas de profesores, entre otras necesidades.

¿Va a cambiar el edificio principal de Newman?

El proyecto va a preservar el edificio de Newman, que es un símbolo de identidad para el Colegio y toda la comunidad.

¿Qué estudio de arquitectura va a ocuparse del Masterplan?

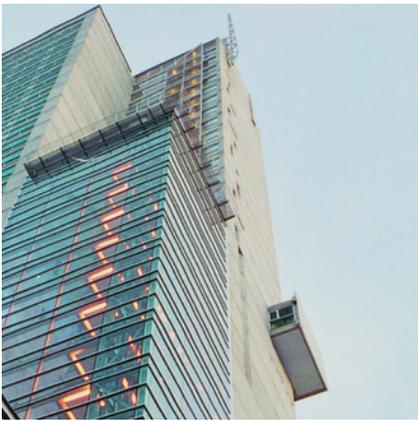
Después del haber evaluado distintos proyectos presentados por arquitectos exalumnos, resultó ganador el estudio de arquitectura Lacroze Miguens Prati, liderado por Francisco Prati, exalumno camada 70.

¿Qué antecedentes tiene el estudio seleccionado?

Con más de 35 años de experiencia en el mercado, Lacroze Miguens Prati llevó adelante importantes proyectos en Argentina, Uruguay, Brasil, México, Estados Unidos, Francia y Japón. Es un estudio reconocido internacionalmente con el premio American Institute Of Architects, premios iberoamericanos y nacionales.

¿Qué obras ha hecho el estudio seleccionado?

Presentamos a continuación algunas de las obras
más destacadas del estudio Lacroze Miguens
Prati:



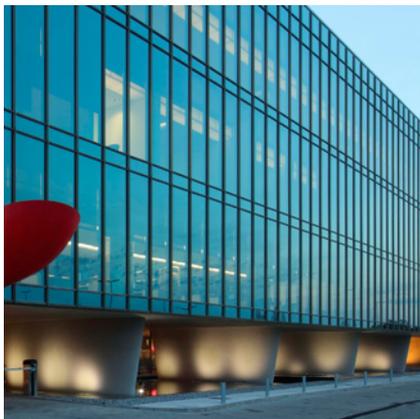
RADISSON DECAPOLIS
Panamá



CASA EN JOSÉ IGNACIO
Uruguay



CAMINO REALTIKAL
Guatemala



TRIBUTE
Uruguay



PALACIO ABERG COBO
Argentina.



CONSULADO ARGENTINO
Nueva York, EE. UU.

¿Tienen pensadas soluciones de edificación sustentable?

Sí. Hay 9 proyectos de edificación sustentable que llevaremos a cabo paulatinamente. Entre ellos, determinar techos verdes para algún sector, paneles fotovoltaicos, colectores y aleros solares, aprovechamiento de agua de lluvia y sistemas de biodigestión, entre otros.

¿Existe demanda suficiente para un Newman ampliado?

El Kinder de Newman tiene lista de espera para vacantes 2025. Las tendencias demográficas, sumado al cambio del colegio, que ahora abraza a toda la familia, implica más alumnos que no pueden recibirse en el mismo espacio que hace cincuenta años.

¿Tienen contemplada la circulación, siendo que hay más chicos?

Sí, Una de las etapas del Masterplan contempla ampliación del área de parking, tanto en Reclus como en Warnes y Blanco Encalada. Este último ya fue construido con fondos del Instituto de Hermanos Cristianos, asegurando la circulación de los vehículos de manera organizada, como sucede en los países más avanzados del mundo.

Parece que todo está orientado a las mujeres. ¿Qué pensaron para los varones?

El Masterplan propone modificaciones en el sector de la Secundaria, especialmente en los espacios frecuentados por los varones, además de los vestuarios y un SUM que utilizarán todos los chicos del colegio.

¿Quién se está ocupando de la arquitectura del Masterplan?

Se conformó una Comisión de Arquitectura para escuchar las necesidades pedagógicas y definir un Masterplan eficiente en términos de arquitectura, preservando siempre la identidad del edificio.

COMITÉ DE ARQUITECTURA

Coordinación

Arq. Clara Okecki



**Arq. Fernando
Berasategui**

Camada 94



**Arq. Ramiro López
Saubidet**

Camada 94



**Arq. María
Losada**

Camada 94



**Arq. Facundo
Morando**

Camada 94



**Arq. Lucas
Muñoz**

Camada 83

¿Cuáles son las funciones principales del Comité de Arquitectura?

Son varias las funciones del Comité de Arquitectura:

- Evaluar y validar la propuesta de infraestructura inicial (Masterplan)
- Ser interlocutores permanentes entre las partes involucradas: equipo Pedagógico, Board, Estudio de Arquitectura, Director de obras, etc.
- Garantizar la transparencia en las licitaciones.

¿Cómo fue el proceso de licitación para el Masterplan?

En noviembre de 2023 se hizo un llamado a concurso para los anteproyectos arquitectónicos del Masterplan, dirigido específicamente a los exalumnos especializados en arquitectura y diseño.

El Comité de Arquitectura sostuvo diversas reuniones con los equipos docentes para definir el perfil de la propuesta, además de efectuar el análisis, seguimiento y ejecución del llamado a concurso, brindando asesoramiento y soporte.

De los catorce estudios que se presentaron, cuatro resultaron finalistas. En mayo 2024, el jurado falló a favor del estudio Lacroze Miguens Prati.



¿Por qué en este momento, considerando la crisis económica del país?

La educación es un valor que está por sobre cualquier contexto político, económico y social. Estamos convencidos de que una educación de calidad es clave en los momentos de crisis. Eso indica nuestra misión: “una educación de calidad, promotora de justicia y paz, para una cultura abierta, en un ambiente de creatividad y libertad responsable.”

¿No sería más lógico, siguiendo el carisma fundacional de Edmund Rice, realizar campañas de fundraising para obras de solidaridad?

Ser solidario es fundamental en nuestra propuesta educativa. Está en nuestra Carta Magna y en el corazón de cada alumno. Eso no va a cambiar; al contrario, procuramos potenciarlo con el nuevo proyecto.

Newman colabora de manera solidaria con muchas instituciones y comunidades:

- Instituto Parroquial Santo Domingo Savio
- Fundación El Arca
- Taller de Costura Santa Clara
- Apoyo Escolar Copacabana
- Instituto Parroquial San Pedro Claver
- Casa del Niño Amanecer
- Cáritas San Juan Bautista
- Cosechando Alegría y Olimpíadas Mary Rice.
- Sin Techo (Personas en situación de calle)
- Hogar Rincón de la Esperanza.
- Grupo Misionero Edmund Rice.



¿Por qué este proyecto va a potenciar las obras de solidaridad?

Porque la educación es la fuerza que nos impulsa y todos sabemos que la educación es formar líderes transformadores, que inspiren los cambios positivos que necesita la sociedad. El mejor aporte que podemos hacer es justamente seguir mejorando nuestra propuesta educativa para despertar a esos nuevos líderes. Abrirnos a toda la familia para trabajar en conjunto, apostando al efecto multiplicador que esos líderes tendrán en la sociedad.

¿Cuánto es la inversión total del Masterplan?

El proyecto completo, en todas sus etapas, suma USD 12.190.700.-

¿Recurrieron a fondos propios antes de llamar a la comunidad?

Sí. Para la primera etapa. recurrimos a fondos propios del Instituto de Hermanos Cristianos, presidido por Oscar Gosio. Se reunieron USD 3.016.000.-

¿Cómo se aplicaron esos fondos?

Los fondos propios aplicados a la primera etapa se destinaron al diseño y construcción del Kinder, el parking de la calle Warnes y el de Blanco Encalada.



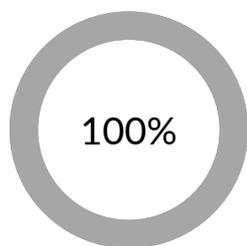
¿Cuánto queda por recaudar?

Una vez aplicados los fondos propios, avanzamos en la Segunda Etapa, que contempla una inversión de USD 4.264.200, destinada a la construcción de la extensión de Primaria y Secundaria, para la creación de la Coeducación con mujeres y varones, además del HUB y el parking de Reclus.

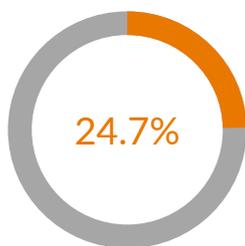
Gracias a las donaciones, ya se logró recaudar lo necesario para empezar las obras de ampliación de Primaria.

Además de esta Segunda Etapa, contemplamos una Tercera Etapa que busca alcanzar un objetivo de recaudación de USD 4.910.500.- Esta inversión se destinará a la Biblioteca digital, el SUM, la pileta cubierta, la cancha de hockey sintética y los vestuarios.

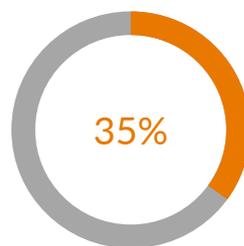
Esto hace un total por recaudar de USD 9.174.700.-



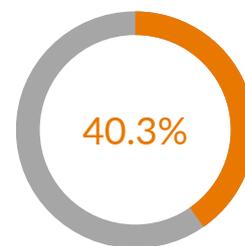
TOTAL
USD 12.190.000



FONDOS PROPIOS
USD 3.016.00
2022-2023



SEGUNDA ETAPA
USD 4.264.200
2024-2025



TERCERA ETAPA
USD 4.910.500
2025

¿Quién se está ocupando de las finanzas del proyecto?

Hay un comité integrado por personas del Instituto y exalumnos que están a disposición para compartir, con absoluta transparencia, los fondos que se vienen recaudando y cómo se van a aplicar al proyecto.



Iván Kerr
Coordinador
Camada 94



**Christian
González Chávez**
Camada 94



**Mateo López
Saubidet**
Camada 94



**Carlos
Morgan**
Camada 94



**Alfonso
Prat-Gay**
Camada 83



**Agustín Sánchez
Alcázar**
Camada 94



¿Cómo puedo colaborar?

Cuenta en ARS

Banco de Galicia

CUIT 33-53032704-9

INSTITUTO DE HERMANOS CRISTIANOS

CTA.CTE. \$ 8216-5 335-1

CBU Débito Automático:

0070335020000008216511

Cuenta en USD

Banco de Galicia

CUIT 33-53032704-9

INSTITUTO DE HERMANOS CRISTIANOS

Número de Cuenta: 9752148-0 999-1

CBU Débito Automático:

0070999031009752148017

Tarjeta de crédito o débito (MODO)

Donaciones desde el exterior

Las donaciones desde el exterior pueden hacerse a través de Help Argentina o a través del Banco Itaú de Uruguay.



Estamos para brindar todas las respuestas.

En caso de alguna duda, inquietud o pregunta que pudiera surgir, o que no haya sido contemplada en este documento, nos ponemos a entera disposición para responder.

Pueden hacerlo escribiendo a **desarrollo@cardenal-newman.edu**, en lo posible indicando nombre, apellido, número de camada o vínculo con Newman y teléfono de contacto.

Nuestro equipo se pondrá en contacto para resolver cualquier de los temas vinculados al Masterplan.

Muchas gracias.

**“Have courage,
the good seed will grow up
in the children’s hearts later on”**

EDMUND RICE



**Documento de Preguntas y Respuestas
2024**